

**МДОУ № 99 «Центр развития ребенка
– детский сад № 99 «Почемучка»**
г. Вологда, ул. Ярославская, д.22-а
тел. 71-74-60, 78-10-08
E-mail: dou99@vologda.edu.ru
01.12.2015

Отзыв
об использовании мультфонарика «Любимые сказки»
в работе с детьми 2-5 лет в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Почемучка»,
г.Вологды

Мультфонарик имеет эргономичную форму, привлекательную цветовую гамму, сменные диски с кадрами иллюстраций народных сказок, хорошо знакомых детям.

Дети воспринимают игрушку с восторгом и большим интересом. Подсветка позволяет экспонировать изображение на импровизированный экран, стену, шкаф. Экспериментируя, дети направляют луч на ладонь, колено, лист бумаги и т.п., пытаются использовать как калейдоскоп (при выключенной подсветке). Размер изображения меняется в зависимости от удаления фонарика от поверхности экрана. Оптимальное расстояние – 0,8 – 1,0 метр. Ближе изображение становится ярче, но слишком мелко; дальше – яркость падает. Удобно использовать в сумерки при выключенном свете.

Один из любимых детьми вариантов использования – в затемнённом «уголке уединения», при творческих играх в «семью» или «дом», когда создаётся иллюзия просмотра телевизора или кино. Используют также в качестве просто фонарика в творческих играх.

Педагоги используют мультфонарик в образовательном процессе для создания интереса и мотивации деятельности, в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии детей. Опыт показал, что целесообразно использовать мультфонарик в индивидуальной работе (развитие диалогической и монологической речи, активизация словаря, ознакомление с художественными произведениями и народными сказками, рассматривание иллюстраций). Детям и педагогам понравились стилистически отличающиеся в разных сказках изображения персонажей, используемая цветовая гамма. Детям старшего дошкольного возраста доступно копирование изображений с экрана в самостоятельном творческом рисовании. Есть возможность работать с подгруппой (3-4 ребёнка, но не более, т.к. слишком мелкое изображение), организуя дидактические игры по типу «Назови сказку», «Что сначала, что потом» и др. В изделии предусмотрена фокусировка изображения с помощью вращения линзы. При соблюдении правил использования (не направлять луч в глаза, не разбирать и т.п.) игрушка вполне безопасна, востребована в самостоятельных творческих играх детей и воспринимается ими как современный технический «гаджет». Воспитатели ассоциируют фонарь с диапроектором и выразили пожелания улучшения качества изображения, а также благодарность за возможность тестирования новой игрушки.

Старший воспитатель и педагоги МДОУ №99 «Почемучка», г.Вологды

Заведующий



Л.И.Горшкова